

ร่างขอบเขตของงาน

สำหรับการซื้อ สิทธิระบบเรียนและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (Online English Learning and Testing Platform) ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน ๓,๕๔๐ ชุด

๑. ความเป็นมา

ศูนย์ศึกษานานาชาติ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ให้ได้รับมาตรฐานสากล CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ได้รับการยอมรับเป็นมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษเดียวที่วัดระดับทักษะทั้งหมดได้อย่างแม่นยำ ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นไปจนถึงระดับชำนาญ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับเทคโนโลยี หรือใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติเอง ในขอบเขตของเนื้อหาที่เน้นการฝึกทักษะภาษาและการสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันได้ ประกอบกับนโยบายของทางสภามหาวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในการส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ เพื่อเปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ตามคำเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้ให้ทันภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๗

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผสมผสานกับเทคโนโลยี หรือใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติเอง ในขอบเขตของเนื้อหาที่เน้นการฝึกทักษะภาษาและการสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันได้ เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมถึงจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน ประกอบกับพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสิทธิระบบเรียนและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (Online English Learning and Testing Platform) ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน ๓,๕๔๐ ชุด

๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (Online English Learning and Testing Platform) ตามมาตรฐาน CEFR

๒.๓ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ตามคำเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้

๓. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๓.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ "กิจการร่วมค้า" ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

กิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน เว้นแต่ในกรณีกิจการร่วมค้าที่มีข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก กิจการร่วมค่านั้นสามารถใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

กรณีมีข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ข้อตกลงดังกล่าวจะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่ และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของ หรือมูลค่าตามสัญญา มากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

๓.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๓.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งได้จดทะเบียนเกินกว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ

(๒) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ซึ่งยังไม่มีงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ให้พิจารณาการกำหนดมูลค่าของทุนจดทะเบียน โดยผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีทุนจดทะเบียนที่เรียกชำระมูลค่าหุ้นแล้ว ณ วันที่ยื่นข้อเสนอ ไม่ต่ำกว่า ๑ ล้านบาท

(๓) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา โดยพิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๔) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียนหรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๕) กรณีตาม (๑) - (๔) ยกเว้นสำหรับกรณีดังต่อไปนี้

(๕.๑) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นหน่วยงานของรัฐ

(๕.๒) นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูกิจการตามพระราชบัญญัติล้มละลาย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. แบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (ตามเอกสารแนบ)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๖. ระยะเวลาส่งมอบของหรืองาน

ภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๗. วงเงินในการจัดหา

เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๕๗,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอใช้เกณฑ์ราคา โดยพิจารณาจากราคารวม

๙. งวดงานและการจ่ายเงิน

มหาวิทยาลัยฯ จะจ่ายเงินให้กับผู้ขาย เมื่อมหาวิทยาลัยฯ ได้รับมอบสิ่งของถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนด

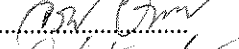


๑๐. อัตราค่าปรับ

อัตราค่าปรับกำหนดให้คิดในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

๑๑. การกำหนดระยะเวลารับประกันความชำรุดบกพร่อง

การรับประกันความชำรุดบกพร่องหรือชำรุดของสิ่งของ เป็นระยะเวลา ๓ ปี นับถัดจากวันที่มหาวิทยาลัยฯ ได้รับมอบสิ่งของทั้งหมดไว้โดยถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนด

คณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- | | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------------|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัต | อำนาจ | ประธานกรรมการ |  |
| ๒. อาจารย์ฉัตรพร | จันทร์นาค | กรรมการ |  |
| ๓. นางสาวอารีย์รัตน์ | หมั่นทองกลาง | กรรมการและเลขานุการ |  |

ลงชื่อ  (ผู้อนุมัติ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ วิชาโรภากุล
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

สำหรับการจัดซื้อสิทธิ์ระบบเรียนและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (Online English Learning and Testing Platform) ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน ๓,๕๕๐ ชุด

๑. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑.๑ คุณลักษณะเฉพาะของระบบเรียนและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (English Online Learning and Testing Platform) ตามมาตรฐาน CEFR

๑.๑.๑ เป็นโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียที่ใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกสถานที่และทุกเวลาทันที

๑.๑.๒ เป็นโปรแกรมที่รองรับระบบปฏิบัติการที่หลากหลาย และสามารถใช้ได้กับคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๓ เป็นโปรแกรมที่มีการทำงานแบบแยกส่วนของระบบที่แตกต่างกัน เช่น ระบบผู้ควบคุม (Admin) ระบบผู้สอน (Teacher) ระบบผู้ช่วยสอน (Supervisor) สำหรับการบริหารจัดการฐานข้อมูล การรายงานผลการเข้าเรียน และการบริหารหลักสูตรการเรียนรู้ เป็นต้น และระบบการเรียนสำหรับผู้เรียน (Student)

๑.๑.๔ เป็นโปรแกรมที่มีเนื้อหาบทเรียนครอบคลุมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ เป็นอย่างน้อย มีเนื้อหาหลากหลาย เช่น เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน วิชาการ และการทำงาน เป็นต้น

๑.๑.๕ โปรแกรมมีเนื้อหาบทเรียนหลัก (Core Content) สอดคล้องตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตั้งแต่ระดับ A๑ – C๑ เป็นอย่างน้อย โดยมีบทเรียน (Lesson) ไม่น้อยกว่า ๕๕๐ บทเรียน และมีเอกสารเปรียบเทียบข้อมูลเนื้อหาหลักสูตรกับกรอบ CEFR ในเชิงวิชาการอย่างละเอียด โดยเป็นการอิงข้อมูลจากหน่วยงานหรือองค์กรที่น่าเชื่อถือในระดับสากล

๑.๑.๖ โปรแกรมมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการหลักสูตรและเนื้อหาในโปรแกรม ผู้สอนสามารถทำการเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน และเรียบเรียงเนื้อหาบทเรียน ในรูปแบบเนื้อเรื่อง แบบฝึกหัด และแบบทดสอบตามแผนการสอนหรือกิจกรรมที่ต้องการ และตามความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนแต่ละคน

๑.๑.๗ เป็นโปรแกรมที่สามารถกำหนดหรือยกเลิกเงื่อนไขในการเลื่อนระดับหรือเลือกระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้แก่ผู้เรียนได้

๑.๑.๘ เป็นโปรแกรมที่สามารถใช้งานเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดในทุกระดับ โดยไม่มีเงื่อนไขในการบริหารจัดการและเลื่อนลำดับเนื้อหาหลักสูตร ผู้สอนสามารถมอบหมายเนื้อหาต่างระดับให้แก่ผู้เรียนได้พร้อม ๆ กัน

๑.๑.๙ โปรแกรมมีเนื้อหาบทเรียนและแบบฝึกหัดที่หลากหลาย เป็นไปตามการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นสากล เช่น การฟังเพื่อความเข้าใจ การออกเสียง การพูดออกความคิดเห็น การพูดโต้ตอบ การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนรูปประโยค การเขียนเรียงความ การเขียนอีเมล การใช้ไวยากรณ์ และการใช้คำศัพท์ในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๑๐ โปรแกรมมีเนื้อหาบทเรียนและกิจกรรมแบบฝึกหัดที่หลากหลาย เป็นไปตามการเรียนการสอนและการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นสากล เช่น บทสนทนาวิดีโอ การเลือกเติมประโยคลงในบทความ การเติมคำลงในช่องว่างจากตัวเลือก การสลับและเรียบเรียงประโยค การเลือกตัวเลือกรูปภาพ การเลือกถูก-ผิด การจับคู่ภาพ การจัดหมวดหมู่ การแก้ไขไวยากรณ์ในประโยค การฟังและพิมพ์ตามที่ได้ยิน การเขียน การเติมคำ การเขียนประโยค การเขียนอีเมล การเขียนย่อหน้า การเขียนเรียงความ เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๑๑ โปรแกรมมีกิจกรรมการฝึกพูดและฝึกออกเสียงที่หลากหลาย เช่น การฝึกการออกเสียง โดยการฟังและออกเสียงตาม การออกเสียงรายคำและรายประโยค การใช้เสียงเลือกตอบคำถาม การฝึกออกเสียงโดยใช้เสียงโต้ตอบกับระบบไปมาอย่างมีปฏิสัมพันธ์ การพูดออกความคิดเห็นเพื่อส่งให้กับผู้สอน เป็นต้น

๑.๑.๑๒ โปรแกรมมีเนื้อหาและรูปแบบของแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับข้อสอบมาตรฐานสำหรับวัดทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การตีความหรือบรรยายรูปภาพ (Photograph) ประเภทบทสนทนา (Conversation) ประเภทบทพูดแบบสั้น (Short Talks) ประเภทประโยคใจความไม่สมบูรณ์ (Incomplete Sentences) ประเภทการอ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension) การฟังเพื่อจับใจความ (Listening Comprehension) เป็นต้น

๑.๑.๑๓ โปรแกรมมีเนื้อหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนในทุกระดับ ทั้งนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคคลทั่วไป โดยมีเอกสารอ้างอิงจากหน่วยงานราชการภายในประเทศที่สามารถเชื่อถือได้

๑.๑.๑๔ โปรแกรมได้รับการรับรองมาตรฐาน SCORM ๒๐๐๔ 3rd Edition จากองค์กร Advanced Distributed Learning สำหรับระบบของซอฟต์แวร์การเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล โดยมีเอกสารอ้างอิง

๑.๑.๑๕ โปรแกรมมีการประเมินผลกิจกรรมหรือแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ โดยบันทึกผลแยกตามบทเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ พร้อมกับแสดงเป็นแถบสีและคะแนนเพื่อให้ง่ายต่อการสังเกต

๑.๑.๑๖ โปรแกรมมีเนื้อหาบทเรียนเสริมหรือกิจกรรมเสริมทักษะ (Extra Content) ที่แยกไว้อย่างชัดเจนจากบทเรียนหลัก เช่น เกมคำศัพท์ นิตยสารเสริมการอ่าน การฝึกสำนวนภาษาโดยการออกเสียง เป็นต้น

โดยมีการแบ่งความยากง่ายของกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ระดับ (พื้นฐาน กลาง สูง) โดยเนื้อหาบทเรียนเสริมมีการอัปเดตอยู่สม่ำเสมอทุกเดือน เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๑๗ มีระบบสนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนภายในโปรแกรม เช่น ระบบพจนานุกรม ระบบการแปลประโยค ระบบสร้างแผนและปฏิทินการเรียนรู้ ระบบตรวจสอบแบบฝึกหัด ระบบแจ้งเตือนและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ระบบแสดงความหลักของบทความอ่าน ระบบคลังความรู้ไวยากรณ์ เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๑๘ มีเครื่องมือสนับสนุนกิจกรรมการออกเสียงและพูด เช่น เครื่องมือวิเคราะห์การออกเสียงแบบอัตโนมัติที่สามารถวิเคราะห์คำและประโยคที่ผู้เรียนฝึกออกเสียง โดยแสดงผลการประเมินให้เห็นได้อย่างชัดเจน เช่น คำแนะนำ ตัวเลข หรือสี เป็นต้น

๑.๑.๑๙ มีเครื่องมือสนับสนุนกิจกรรมการเขียน เช่น เครื่องมือตรวจสอบการเขียนอัตโนมัติ ที่สามารถแนะนำหลักการเขียนภาษาอังกฤษ เช่น การวางรูปแบบการเขียน การใช้ภาษา การสะกดคำ ไวยากรณ์ และระบบรับและส่งการประเมิน และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้สอน

๑.๑.๒๐ มีระบบการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษที่อิงตามมาตรฐาน CEFR แบบปรับเหมาะ (Adaptive Test) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ของผู้เรียน (Placement Test) เนื้อหาการทดสอบประกอบด้วยการฟัง การอ่าน การใช้ไวยากรณ์ เป็นอย่างน้อย โดยให้ผลการสอบออกมาทันทีในรูปแบบระดับภาษาอังกฤษในภาพรวมที่เทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR และเป็นแบบทดสอบมัลติมีเดียที่ประกอบด้วยข้อความ (Text) ภาพ (Picture) เสียง (Sound)

โดยระบบมีคุณลักษณะ ดังนี้ :-

๑.๑.๒๐.๑ สามารถประเมินผู้เรียนได้หลายทักษะ มี การฟัง การอ่าน และการใช้ไวยากรณ์ เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๒๐.๒ สามารถมอบหมายข้อสอบให้ผู้เรียนได้แต่ละห้องเรียน กลุ่ม หรือรายบุคคล โดยควบคุมการเปิดและปิดระบบสอบได้

๑.๑.๒๐.๓ สามารถกำหนดวันที่เริ่มต้นและวันที่สิ้นสุด และระยะเวลาที่ในการสอบได้

๑.๑.๒๐.๔ สามารถประมวลผลการสอบได้อัตโนมัติทันที

๑.๑.๒๐.๕ ในการสอบแต่ละครั้ง สามารถจำกัดให้ผู้เรียนเข้าสอบผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือโทรศัพท์เคลื่อนที่ ได้เพียง ๑ เครื่องเท่านั้น

๑.๑.๒๐.๖ ภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน แต่ละสิทธิ์ สามารถขอสิทธิ์สอบได้ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง

๑.๑.๒๐.๗ สามารถออกใบรายงานผลสอบที่แสดงระดับภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดได้

๑.๑.๒๑ มีระบบที่ผู้สอนสามารถทำการมอบหมายแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระหว่างการเรียน (Mid-term test) และหลังเรียน (Final Test) แบบสำเร็จรูปที่ผู้เรียนสามารถทำการทดสอบได้ไม่จำกัด มีชุดข้อสอบสอดคล้องตามระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR รวมกันทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๑๐ ระดับ ในระดับขั้นต้น ระดับขั้นกลาง และระดับขั้นสูง เป็นอย่างน้อย เป็นแบบทดสอบมัลติมีเดีย ประกอบด้วย ข้อความ (Text) ภาพ (Picture) เสียง (Sound)

โดยระบบมีคุณลักษณะดังนี้ :-

๑.๑.๒๑.๑ สามารถประเมินผู้เรียนได้หลายทักษะ เช่น การฟัง การอ่าน หลักการใช้ไวยากรณ์ เป็นอย่างน้อย

๑.๑.๒๑.๒ สามารถมอบหมายข้อสอบให้ผู้เรียนได้ทั้งห้องเรียน กลุ่ม หรือ รายบุคคล โดยควบคุมการเปิดและปิดระบบสอบได้

๑.๑.๒๑.๓ สามารถเลือกแบบทดสอบตามระดับที่กำหนดได้

๑.๑.๒๑.๔ สามารถกำหนดวันที่ และเวลาเริ่มสอบ วันที่และเวลาสิ้นสุดได้

๑.๒๑.๕ สามารถกำหนดจำนวนวันและเวลาในการเข้าทดสอบได้

๑.๑.๒๑.๖ สามารถประมวลผลคะแนนได้อัตโนมัติทันที

๑.๑.๒๑.๗ สามารถเรียกดูข้อที่ผิดหรือถูกของผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล

๑.๑.๒๑.๘ ในการสอบแต่ละครั้ง สามารถจำกัดให้ผู้เรียนเข้าสอบผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือโทรศัพท์เคลื่อนที่ ได้เพียง ๑ เครื่องเท่านั้น

๑.๑.๒๑.๙ สามารถออกใบรายงานผลสอบที่แสดงระดับภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับมาตรฐาน CEFR เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถดาวน์โหลดได้

๑.๑.๒๒ มีระบบรายงานผล สามารถทำรายงานผลการเรียนรู้ได้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รายงานผลการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษก่อนเรียน (Placement Test) รายงานผลสอบกลางภาค (Midterm Test) และผลสอบปลายภาค (Exit Test) ชั่วโมงสะสมการเรียนในแต่ละระดับ เพอร์เซ็นต์ความก้าวหน้าของการเรียนรู้ในแต่ละระดับ เป็นต้น โดยสามารถรายงานได้เป็นรายบุคคล, รายกลุ่ม, รายห้อง, และภาพรวมทั้งโครงการ ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น CSV เป็นต้น

๑.๑.๒๓ มีระบบจัดการเอกสารภายใน (Internal document management) สำเร็จรูป เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลอื่น ๆ โดยผู้สอนสามารถส่งและอัปเดตเอกสารต่าง ๆ เช่น คู่มือการเข้าใช้งานในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น PDF หรือ PPT เป็นต้น

๑.๑.๒๔ มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับผู้สอนและผู้เรียน เช่น แผนการสอน (Lesson Plan) ใบกิจกรรมและแบบฝึกหัด (Handouts) และหนังสือแบบฝึกหัด (Workbooks) ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ

เนื้อหาในโปรแกรมทุกระดับทั้งหมด ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีประมาณเนื้อหาพร้อมกันไม่น้อยกว่า ๕๐๐ หน้าเป็นอย่างน้อย หรือเพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๑.๑.๒๕ เป็นโปรแกรมที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย โดยผู้เสนอเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์หรือได้รับการแต่งตั้งจากผู้แทนจำหน่ายในประเทศไทย พร้อมเอกสารยืนยัน

๒. รายละเอียดเงื่อนไขประกอบอื่น ๆ

๒.๑ ผู้เสนอราคาต้องจัดหาสิทธิระบบเรียนและทดสอบทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (Online English Learning and Testing Platform) ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน ๓,๕๔๐ ชุด

๒.๒ ผู้เสนอราคาต้องบริการจัดบทเรียนจากเนื้อหาหลักสูตรที่มีในระบบนี้ เพื่อใช้กับรายวิชาภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา

๒.๓ ผู้เสนอราคาต้องบริการหลังการขายที่ครอบคลุม เช่น มีการจัดการหรือนำเข้าฐานข้อมูล มีการบริหารโครงการโดยการประสานสัมพันธ์การเรียน และการอบรมการเข้าใช้งานระบบ มีการบริหารจัดการหลักสูตร การมอบหมายหลักสูตร มีการบริหารจัดการระหว่างโครงการ เช่น การทำรายงานผลการให้บริการช่วยเหลือผู้เรียนทางเทคนิคผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Line และ Facebook เป็นต้น

๒.๔ ผู้เสนอราคาต้องให้การอบรมกลุ่มอาจารย์/เจ้าหน้าที่ และกลุ่มนักศึกษาให้สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมต้องมีไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๑๒ ชั่วโมง รวม ๔๘ ชั่วโมง เป็นอย่างน้อย

๒.๕ ผู้เสนอราคาต้องมอบสื่อบทเรียนวิดีโอภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ CEFR A๑, A๒, B๑, B๒ ในรูปแบบไฟล์ MP๔ บทเรียนตามเอกสารแนบ Course Outline เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถนำไปใช้กับระบบ LMS หรือ MOOC ระบบปิดเพื่อใช้ในการเรียนรู้ภายในของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

๒.๖ ผู้เสนอราคาต้องรับประกันการใช้งานของโปรแกรมเป็นเวลา ๓ ปี

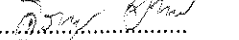
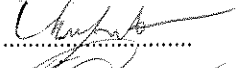
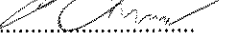
๒.๗ สิทธิการใช้งานระบบ เริ่มนับเมื่อมีการเปิดใช้งานโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ที่เป็นหลักสูตรหลัก


๒.๘ มีการเก็บสิทธิการใช้งานคงเหลือที่ไม่ได้เปิดใช้งานได้ในระยะเวลา ๓ ปี

๒.๙ สิทธิการใช้งานมีอายุ ๑๒ เดือนเป็นอย่างน้อย โดยผู้เรียนสามารถเรียนได้ไม่จำกัดจำนวนหลักสูตรหรือไม่จำกัดจำนวนระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

๒.๑๐ บุคลากรผู้ได้รับมอบหมายของมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ดูแลบริหารจัดการ ตรวจสอบลิขสิทธิ์ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของระบบทั้งหมด ได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทุกสถานที่ ตลอดเวลา เช่น ระยะเวลาการใช้งานและวันหมดอายุ รายละเอียดของหลักสูตรที่ผู้เสนอราคานำมาจัดจำหน่าย เป็นอย่างน้อย

คณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- | | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------------|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรดา | อำนาจ | ประธานกรรมการ |  |
| ๒. อาจารย์ฉัตรภาพร | จันทร์นาค | กรรมการ |  |
| ๓. นางสาวอารีรัตน์ | หมั่นทองกลาง | กรรมการและเลขานุการ |  |

ลงชื่อ  (ผู้อนุมัติ)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ วิชาโรภากุล
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี