

(ร่าง) ร่างขอบเขตของงาน

สำหรับการจัดซื้อหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำนักศึกษาทั่วไป ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๕,๐๐๐ Licenses ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

๑. ความเป็นมา

จากยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อขับเคลื่อนประเทศโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติและการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผลการพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบที่ผ่านมาตรฐานการประเมินผลในระดับสากลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนปกติตามหลักสูตร และการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง ๔ ทักษะผ่าน Application ที่มีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานของผู้เข้าเรียนพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ จนสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงาน โดยมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องจัดให้มีเครื่องมือดังกล่าว ให้อาจารย์ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะด้านภาษาได้ด้วยตนเองทั้งแบบ Offline และ Online ผ่านเครือข่าย internet ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นควรให้จัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่สามารถวัดผลได้ตามมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก

๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ให้บัณฑิตมีความพร้อมทั้งวิชาการวิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Language (CEFR)

๓. คุณสมบัติผู้เสนอราคา

๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๓.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๔. แบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (ตามเอกสารแนบ)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๖. ระยะเวลาส่งมอบของหรืองาน

ภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๗. วงเงินในการจัดหา

เป็นจำนวนเงิน ๔,๗๕๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอใช้เกณฑ์ราคา โดยพิจารณาจากราคารวม

คณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรยุทธ

สืบสุข

ประธานกรรมการ

นายธีระวัฒน์

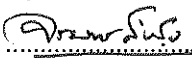
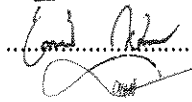
อาจปรุ


กรรมการ

นางสาวฉวีพร

คำกิ่ง

กรรมการและเลขานุการ


.....

.....

ลงชื่อ  (ผู้อนุมัติ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
สำหรับการจัดซื้อหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักศึกษาทั่วไป ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๕,๐๐๐ Licenses

๑. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

คุณลักษณะเฉพาะ(Specification) หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาทั่วไป ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๕,๐๐๐ Licenses เป็นเงิน ๔,๗๕๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) มีคุณลักษณะเท่ากับหรือดีกว่า ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ เป็นหลักสูตรบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนโดยผ่านระบบเครือข่ายแบบ Online และ Offline ในรูปแบบแอปพลิเคชันโดยรองรับกับระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac OS ได้เป็นอย่างดี
- ๑.๒ เป็นหลักสูตรบทเรียนภาษาอังกฤษที่ผู้เรียน สามารถเรียนผ่านโมบายแอปพลิเคชัน (Mobile Application) ที่รองรับระบบปฏิบัติการ IOS และ Android ได้เป็นอย่างดี และสามารถดาวน์โหลดโมบายแอปพลิเคชันจาก Play Store และ App Store ได้โดยตรง และมีฟังก์ชันการใช้งานของผู้เรียนแบบเดียวกับแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ Windows และ Mac OS
- ๑.๓ ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ Windows, Mac OS และโมบายแอปพลิเคชันแบบ Offline ได้อย่างน้อย ๑๔ วัน
- ๑.๔ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรลง USB, External Hard disk หรือ External Memory card ได้เพื่อพกพาและนำไปใช้งานกับ คอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ต หรือมือถือที่รองรับ External Memory card เพื่อประโยชน์สูงสุดในการเข้าถึงบทเรียนในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนอุปกรณ์การใช้งาน
- ๑.๕ สามารถมีสิทธิ์การใช้งานได้พร้อมกันไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ ผู้เรียน
- ๑.๖ สามารถกำหนดสิทธิ์ในการเข้าใช้งานเป็นระยะเวลา ๑ ปี นับจากวันเริ่มใช้งานเป็นรายบุคคลได้
- ๑.๗ ระบบประกอบไปด้วยหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หลักสูตร และมีบทเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการเรียน และเป็นรูปแบบการเรียนในลักษณะ CEFR โดยมี Goal Base Learning เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๑.๘ เนื้อหาหลักสูตรได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจาก ASTD-American Society for Training and Development เป็นอย่างน้อย
- ๑.๙ แบบทดสอบถูกรับรองโดยองค์กรที่ได้รับมาตรฐาน The Association of Language Testers in Europe (ALTE) หรือ CEFR ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ โดยให้ระบุ URL ในการตรวจสอบ หรือมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น โดยต้องแนบเอกสารหลักฐานมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา
- ๑.๑๐ ผ่านการรับรองหลักสูตรให้ใช้เป็นหลักสูตรหลักโดยกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๑ ประเทศ และมีเอกสารรับรองประกอบการพิจารณา

- ๑.๑๑ เนื้อหาหลักสูตรและแบบทดสอบได้รับการผ่านมาตรฐานการประเมินผลในระดับสากล เทียบเคียง CEFR, TOEFL, TOEIC, CAMBRIDGE และ IELTS โดยผ่านการรับรองจากองค์กรที่ได้มาตรฐานอย่าง International Correlations Validation by AWEMAP (A Worldwide ELT EFL ESL EAL LEP ESOL Assessment Scales and Tests Mapping Project)
- ๑.๑๒ มีแบบทดสอบวัดผลก่อนการเรียน (Placement Test) โดยใช้เทคโนโลยีการออกแบบ Computer Assisted Placement Test Adaptive หรือดีกว่า เพื่อให้แบบทดสอบสามารถปรับระดับเนื้อหาให้เข้ากับทักษะของผู้สอบได้
- ๑.๑๓ มีแบบทดสอบระหว่างการเรียนรู้ของผู้เรียน (Comprehension test หรือ Mastery Test) เพื่อประเมินและวัดผลความก้าวหน้าของผู้เรียนในทุกระดับ
- ๑.๑๔ มีแบบฝึกหัดทักษะการพูด (Speech Recognition) และแบบฝึกหัดทักษะการฟัง โดยผู้เรียนสามารถโต้ตอบ (Interactive) กับตัวหลักสูตรได้
- ๑.๑๕ บทเรียนประกอบไปด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น วีดีโอ (VDO), ข้อความ (Text), เสียง (sound), รูปสัญลักษณ์ (Iconic Approach) เป็นอย่างน้อย
- ๑.๑๖ มีหลักสูตรเฉพาะทางสาขาวิชาชีพให้แก่นักศึกษาอย่างน้อย ๔ หลักสูตรดังต่อไปนี้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับพนักงานต้อนรับโรงแรม (Hospitality English) หลักสูตรฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษให้ชัดเจน หลักสูตรฝึกสอบ TOEIC และหลักสูตรฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เป็นต้น โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
- ๑.๑๗ รองรับการเพิ่มเติมหลักสูตรอุตสาหกรรมการบิน (Aviation English) ภายในแอปพลิเคชันเดียวกัน สำหรับพัฒนาภาษาอังกฤษสายงานพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบินและผู้ควบคุมจราจรทางอากาศ เป็นอย่างน้อย ตามเกณฑ์ ICAO (The International Civil Aviation Organization) ได้ในภายหลัง
- ๑.๑๘ ระบบมีเนื้อหาหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือสำหรับนักศึกษาสายวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษ เมื่อผู้สอนหรือนักศึกษาสายวิชาชีพครูสอนภาษาอังกฤษรับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จบแล้วจะได้รับใบประกาศนียบัตรออกให้ผู้สอนหรือนักศึกษาโดยบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ โดยเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าวประกอบไปด้วยเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการสอนแก่ผู้สอน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
- ๑.๑๙ มีระบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analytics Tool) ที่สามารถติดตามและเฝ้าสังเกตกระบวนการเรียนการสอนในระดับรายบุคคล และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำรายงานเปรียบเทียบของแต่ละกลุ่มได้ พร้อมทั้งมีระบบตัดเกรด (Grading System)
- ๑.๒๐ มีระบบให้คำแนะนำผู้เรียนเฉพาะบุคคล หรือติวเตอร์อัจฉริยะ (Intelligent Tutor) เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้งานหลักสูตรและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน
- ๑.๒๑ หน้าจอของผู้เรียนแสดงเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน (CEFR Level), คะแนนประสิทธิภาพในการเรียน, มีชื่อหลักสูตรที่ผู้เรียนต้องเรียน, หน่วยการเรียนรู้ และความก้าวหน้าของผู้เรียนในรูปแบบเปอร์เซ็นต์

- ๑.๒๒ ผู้เรียนสามารถคลิกดูรายงานผลการเรียนของตนเองได้
- ๑.๒๓ มีระบบบริหารการจัดการการเรียนรู้ เพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน, บอกระดับเป้าหมายของผู้เรียน (CEFR level), คะแนนสอบวัดระดับก่อนการเรียน, คะแนนความก้าวหน้าในการเรียน, จำนวนชั่วโมงในการเรียนรู้, จำนวนวันที่ไม่ได้เข้าเรียนนับจากการเข้าเรียนครั้งสุดท้าย และมาพร้อมรายละเอียดที่ใช้ในการสอน เช่น ขั้นตอนในการสอน (Session Plan), กิจกรรมการเรียนรู้ (Tasks & Activities) และ แบบฝึกหัดตามหน่วยการเรียนรู้/ระดับ (Worksheets) ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ เป็นอย่างน้อย
- ๑.๒๔ แอปพลิเคชันที่เสนอต้อง มีสิทธิบัตรที่ใช้เทคโนโลยี AI นำมาวิเคราะห์และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยผู้เสนอราคาต้องนำมาเอกสารหลักฐานมาแสดงพร้อมเอกสารเสนอราคาด้วย
- ๑.๒๕ ผู้สอนสามารถดูรายงานผลการเรียนของผู้เรียนได้เช่น จำนวนครั้งในการฟังซ้ำ จำนวนครั้งในการบันทึกเสียง จำนวนครั้งในการฟังเสียงบันทึก จำนวนครั้งที่ผู้เรียนเปิดดูข้อความ จำนวนครั้งในการพูดในแบบฝึกหัดชนิด Speech Recognition จำนวนครั้งหรือเปอร์เซ็นต์ในการพูดแบบฝึกหัดชนิด Speech Recognition ที่ผ่าน วันและเวลาที่ผู้เรียนเข้าเรียน คำแนะนำผู้เรียนเฉพาะบุคคล (Intelligent Tutor) ดัชนีชี้วัดคุณภาพการเรียนของผู้เรียน (Study Score) และจำนวนวันที่ผู้เรียนเข้าเรียน
- ๑.๒๖ ผู้สอนสามารถกำหนดช่วงเวลาของการดูผลการเรียนของผู้เรียนได้ด้วยการกำหนดช่วงของข้อมูลสามารถตั้งค่าวันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของช่วงข้อมูลได้
- ๑.๒๗ มีแหล่งข้อมูลสำหรับอาจารย์ผู้สอนและสามารถ log in โดยใช้ Username และ Password เข้าไป download ข้อมูล ใน Website ของเจ้าของผลิตภัณฑ์ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น แผนการสอน (Class plan) ในรูปแบบไฟล์ Word และ PowerPoint, เอกสารคู่มือสำหรับอาจารย์ในการใช้งานและข้อมูลแต่ละหลักสูตร (Teacher's Guide), จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ (Scope & Sequence), แบบฝึกหัดประกอบการเรียนรู้ (work book) พร้อมเฉลยสำหรับผู้สอน (Answer key) ในรูปแบบ pdf ไฟล์ และ วีดีโอแนะนำวิธีการเรียน (Student Orientation Videos) เป็นอย่างน้อย โดยผู้เสนอราคาต้องระบุ URL มาในเอกสารเสนอราคาด้วย
- ๑.๒๘ มีแหล่งข้อมูลในรูปแบบโมบายแอปพลิเคชันที่รวบรวมข้อมูลต่างๆให้กับผู้เรียน โดยประกอบไปด้วย ข่าวสาร (news), โบรชัวร์สำหรับแนะนำหลักสูตร (Brochures), คู่มือสำหรับผู้เรียน (Study Guides), ข้อมูลการเรียนรู้หรือความก้าวหน้าของผู้เรียน (certification) สามารถลิงค์เข้าสู่แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ได้ และสามารถแชร์แอปพลิเคชันไปยังตามสื่อ Social media เช่น facebook, twitter, Wechat เป็นอย่างน้อย โดยผู้เสนอราคาต้องระบุชื่อแอปพลิเคชัน มาในเอกสารเสนอราคาด้วย
๒. รายละเอียดเงื่อนไขประกอบอื่นๆ
- ๒.๑ มีการรับประกันสิทธิ์การใช้งานหลักสูตรเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
- ๒.๒ ผู้เสนอราคาต้องจัดอบรมการใช้งานสำหรับอาจารย์และผู้ดูแลโครงการ ระยะเวลา ๒ วัน รวมจำนวน ๒ ครั้งต่อปี เป็นอย่างน้อย

- ๒.๓ ผู้เสนอราคาต้องมีการรายงานผลความก้าวหน้าและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุก ๓ เดือนหรือตามที่ตกลงร่วมกัน
- ๒.๔ หลังจากจบหลักสูตรในแต่ละระดับ ผู้เรียนที่สามารถผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR จะได้รับประกาศนียบัตรเพื่อรับรองความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่ามาตรฐาน CEFR ในรูปแบบดิจิทัล จากเจ้าของผลิตภัณฑ์ ภายในใบประกาศนียบัตรประกอบไปด้วย ชื่อ นามสกุลของผู้เรียน วันที่ออกใบประกาศนียบัตรและรหัสประจำของใบประกาศนียบัตร (Certification reference number) ซึ่งสามารถตรวจสอบความถูกต้องของรหัสได้จาก Website ของเจ้าของผลิตภัณฑ์ โดยผู้เสนอราคาต้องนำตัวอย่างใบประกาศนียบัตรและระบุ URL ที่ใช้ตรวจสอบมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา
- ๒.๕ ใบประกาศนียบัตร ที่ได้รับจากการผ่านการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของผลิตภัณฑ์ที่นำเสนอ สามารถนำไปใช้ยื่นสมัครศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการในประเทศสหรัฐอเมริกา แทน TOEFL ได้ โดยผู้เสนอราคาต้องแสดงรายชื่อสถาบันที่รับรองมาตรฐานดังกล่าวมาพร้อมกับเอกสารเสนอราคา และมีสำเนาหนังสือรับรองการรับ ใบประกาศนียบัตรดังกล่าว จากสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาอย่างน้อย ๒ แห่ง
- ๒.๖ ผู้เสนอราคาต้องมีบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ที่ปรึกษาโครงการ/ผู้จัดการโครงการในการให้ข้อมูล แนะนำ และคำปรึกษาให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบของทางมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลา ๑ ปี โดยต้องได้รับการรับรองจากทางบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์ มีเอกสาร/จดหมาย รับรองพร้อมระบุเลขที่เอกสารประกวดราคา ผู้เสนอราคาจะต้องระบุชื่อ นามสกุล อีเมลล์ เบอร์ติดต่อ มาพร้อมเอกสารยื่นเสนอราคา
- ๒.๗ ผู้เสนอราคาต้องมีวิทยากรซึ่งเป็นพนักงานประจำของบริษัทฯ เพื่อจัดการอบรม ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ โดยวิทยากรต้องจบการศึกษาหลักสูตรด้านการสอนภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยผู้เสนอราคาจะต้องระบุชื่อ นามสกุล และแนบใบปริญญาบัตรของวิทยากรมาพร้อมเอกสารยื่นเสนอราคา
- ๒.๘ ผู้เสนอราคาจะต้องมีหนังสือรับรองบริการหลังการติดตั้งการใช้งาน จากบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์หรือบริษัทสาขาของเจ้าของผลิตภัณฑ์ที่ตั้งอยู่ภายในประเทศไทย สำหรับโครงการนี้โดยเฉพาะ โดยแนบเอกสารรับรองดังกล่าวมาพร้อมกับเอกสารการเสนอราคาเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

๓. กำหนดส่งมอบ

ภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอใช้เกณฑ์ราคา โดยพิจารณาจากราคารวม

๕. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

งวดเงิน งวดงาน และการจ่ายเงิน

รายการทั้งหมด ผู้ว่าจ้างจะทำสัญญากับผู้รับจ้างและจะจ่ายเงินให้แก่ผู้รับจ้างดังต่อไปนี้
เมื่อมีการส่งมอบงานและตรวจรับงานในครั้งใด ผู้ว่าจ้างจะจ่ายค่าจ้างโดยแบ่งออกเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดงานที่ ๑ มหาวิทยาลัยฯ จะจ่ายเงิน จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน)
ด้วยงบประมาณ เงินรายได้ - ปกติ ของมูลค่างานรวมภาษี เมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการส่งมอบ
ครุภัณฑ์ตามรายการทั้งหมดครบถ้วนตามสัญญา

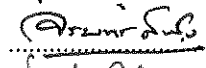
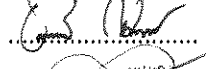
งวดงานที่ ๒ มหาวิทยาลัยฯ จะจ่ายเงินส่วนที่เหลือของมูลค่างานรวมภาษี ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
เมื่อมหาวิทยาลัยฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณเงินรายได้ส่วนกลาง นครราชสีมา ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ แล้วนั้น

หมายเหตุ แบ่งงวดเงิน งวดงานทั้งหมดออกเป็น ๒ งวดงาน

งวดที่ ๑ งบประมาณเงินรายได้ - ปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ งบประมาณเงินรายได้ส่วนกลาง นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนเงิน
๒,๒๕๐,๐๐๐ บาท

คณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะ

- | | | | |
|-------------------------------|--------|---------------------|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสยุทธ | สีบสุข | ประธานกรรมการ |  |
| ๒. นายธีระวัฒน์ | อาจปรุ | กรรมการ |  |
| ๓. นางสาวณวพร | คำกิ่ง | กรรมการและเลขานุการ |  |

ลงชื่อ (ผู้อนุมัติ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ้มไขแสง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน