



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร เพื่อให้การบริหารการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีมาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่ให้สถาบันจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้วยหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑) (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอปิดหลักสูตร บรรดาประกาศ มติ หรือคำสั่งที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

- “กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่ตามกฎหมายในการกำกับดูแลหลักสูตรด้วย
- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- “วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานและให้หมายความรวมถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมาด้วย
- “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- “สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- “รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานแต่งตั้ง

“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานด้วย
“คนบตี”	หมายความว่า	คนบตี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานด้วย
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือคณะกรรมการประจำส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานซึ่งหลักสูตรสังกัด
“คณะกรรมการประจำวิทยาเขต”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำวิทยาเขตที่หลักสูตรสังกัด
“สาขา”	หมายความว่า	หน่วยงานภายในคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“หัวหน้าสาขา”	หมายความว่า	หัวหน้าหน่วยงานภายในคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรที่รับผิดชอบ
“ประธานหลักสูตร”	หมายความว่า	ผู้แทนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลการบริหารและการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับมอบ และหน้าที่ตามระเบียบนี้
“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”	หมายความว่า	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน
“การดำเนินการหลักสูตร”	หมายความว่า	หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร และการควบคุมกำกับหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา”	หมายความว่า	ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา และรวมถึงเกณฑ์การจัดการศึกษาตามที่กำหนดในกฎหมาย ข้อบังคับ

ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

“องค์กรวิชาชีพ”	หมายความว่า	องค์กรตามกฎหมายที่กำกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา อาทิ การรับรองปริญญาของหลักสูตร การขึ้นทะเบียน การออกใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพ เป็นต้น
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา ที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ ได้แก่ (๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (๒) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (๓) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (๔) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชา วิชาเอก หรือวิชาโทที่เปิดสอนในหลักสูตร
“การพัฒนาหลักสูตร”	หมายความว่า	กระบวนการจัดทำหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรเดิม และการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย เพื่อเสนอผ่านขั้นตอนต่าง ๆ จนถึงได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และรวมถึงขั้นตอนที่เกี่ยวกับการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และส่วนราชการอื่นหรือองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) แล้วแต่กรณี
“หลักสูตรใหม่”	หมายความว่า	หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นในวิทยาเขตมาก่อน รวมถึงหลักสูตรที่เคยเปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมาก่อนและได้ดำเนินการปิดหลักสูตรแล้ว
“หลักสูตรปรับปรุง”	หมายความว่า	การปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานฉบับเก่าทั้งหลักสูตร และออกหลักสูตรฉบับใหม่ใช้เปิดสอนแทน
“การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย”	หมายความว่า	การแก้ไขเล็กน้อยในหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“การปิดหลักสูตร”	หมายความว่า	การยุติการดำเนินการเปิดสอนในหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยนหรือโครงการความร่วมมือหรือบุคคลที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานด้วย

“สวท.” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือหน่วยงานของวิทยาเขตที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่มีภารกิจด้านงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๕ การบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีที่หลักสูตรใดไม่สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบนี้ให้ สวท. รายงานปัญหาและสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการตามระเบียบ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะอย่างละเอียดต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดแย้งกับกฎหมายหรือระเบียบนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

หมวด ๑

การจัดทำแผนหลักสูตร

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาหรือวิชาชีพ เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรที่เปิดอยู่ขณะจัดทำแผน หลักสูตรที่ได้ปิดหรือดัดรับนักศึกษาก่อนการจัดทำแผน

(๒) แผนการเปิดหลักสูตรใหม่ เหตุผลความจำเป็น ศักยภาพและความพร้อม ชื่อหลักสูตร ชื่อสาขาวิชา ชื่อปริญญาและสาขาวิชา แผนงบประมาณและค่าใช้จ่าย ปีที่เปิดรับนักศึกษา แผนจำนวนรับนักศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตร

(๓) แผนการปรับปรุงหลักสูตร แผนการรวมหลักสูตร แผนการงดรับนักศึกษาและการปิดหลักสูตร (ถ้ามี)

ทั้งนี้ แผนหลักสูตรมีกำหนดคราวละ ๔ ปี แต่อาจปรับปรุงได้เป็นรายปี ปีละไม่เกิน ๒ ครั้งตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สาระที่บรรจุในแผนหลักสูตร รูปแบบของแผน ปฏิทินการเสนอแผน กระบวนการเสนอและพิจารณาแผน ก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ สวท. กำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๘ การเสนอหลักสูตรบรรจุเข้าแผน ให้คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ถ้ามี) เสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

กรณีคณะประสงค์จะเปิดหลักสูตรใหม่ แต่หลักสูตรดังกล่าวยังมิได้บรรจุในแผนตามวรรคหนึ่ง ให้คณะเสนอขอความเห็นชอบในหลักการต่อสภาวิชาการก่อนดำเนินการ ทั้งนี้ ต้องเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่เข้าแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยด้วย

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรตามแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คณะเจ้าของหลักสูตรจะต้องเสนอขอปรับแผนต่อสภาวิชาการ

ข้อ ๙ การจัดทำแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรของสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ให้คำนึงถึงลักษณะการเปิดหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน คาดว่าจะมีผู้เรียนตามแผนและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต หรือตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) หลักสูตรที่ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของสถานภาพทางการเงินของคณะและมหาวิทยาลัย หรือส่งผลต่อความคุ้มค่าตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

(๔) หลักสูตรที่มีความจำเป็นของประเทศ หรือเป็นหลักสูตรที่ไม่มีสถาบันการศึกษาใดเปิดสอน

(๕) หลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ ตอบสนองความต้องการทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๖) หลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ใช้ประโยชน์ได้ โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๗) มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรที่มีลักษณะแสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หรือการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น หรือการจัดการศึกษาลักษณะอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดก็ได้

หมวด ๒

การพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๑๐ การพัฒนาหลักสูตร คณะที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งสาระ รูปแบบ ถ้อยคำและความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาและข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างหลักสูตร รูปแบบและสาระของหลักสูตร พร้อมรายละเอียดที่ต้องมีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มหาวิทยาลัยอาจประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๑๑ คณะที่มีความประสงค์จะเปิดหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ ต้องบรรจุหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่ไว้ในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรใหม่หรือสาขาวิชาใหม่นั้นต้องมีลักษณะตามข้อ ๙ หลักสูตรและสาขาวิชาใหม่ในแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาเขตในห้วงเวลาเดียวกัน

ข้อ ๑๒ คณะที่มีหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา หากการเปิดหลักสูตรใหม่มีรายวิชาที่คณะไม่มีความเชี่ยวชาญ ให้จัดการเรียนการสอนโดยเชิญอาจารย์จากคณะที่มีความเชี่ยวชาญ หรือจ้างอาจารย์พิเศษ หรือพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความก้าวหน้าด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้ทันสมัยที่สอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การเปิดหลักสูตรใหม่ หรือสาขาวิชาใหม่ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) ให้คณะดี แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาเสนอต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต แล้วแต่กรณี โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑.๑) หัวหน้าสาขาที่รับผิดชอบหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ

(๑.๒) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือสาขาวิชาภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒ คน

(๑.๓) ผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) หรือผู้แทนสถานประกอบการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมเป็นกรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน

(๑.๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเปิดสอน จำนวนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษานั้น

ให้แต่งตั้งกรรมการตาม (๑.๔) จำนวน ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน ๒ คน

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีหน้าที่ยกร่างหลักสูตรตามองค์ประกอบและรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

(๒) ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร และข้อมูลความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาครัฐ ภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม กรณีหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพกำกับ จะต้องจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ถ้ามี) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ถ้ามี) ต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์อื่น ๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนักศึกษา ความพร้อมของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่นในคณะเดียวกันหรือคณะในวิทยาเขต ความเป็นไปได้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเงินของหลักสูตร และปัจจัยอื่นตามที่คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ถ้ามี) เห็นสมควร ทั้งนี้ หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นประการใด ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะนั้น

(๔) ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาตาม (๓) แล้ว ต่อ สวท. เพื่อตรวจสอบหลักสูตร ก่อนเสนอสภาวิชาการ และให้สภาวิชาการพิจารณากลับกรองและตรวจสอบตามอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ หากสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นประการใด ให้คณะดำเนินการให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะนั้น

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของสภาวิชาการ สภาวิชาการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กลับกรองหลักสูตรก็ได้

(๕) ให้อธิการบดีเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการตาม (๔) ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรใดแล้ว ให้คณะจัดส่งรายละเอียดของหลักสูตรและบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบที่กระทรวงนั้นกำหนดภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ ทั้งนี้ ระยะเวลาตามที่กระทรวงกำหนด

(๖) กรณีหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญา ให้ สวท. จัดส่งรายละเอียดของหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณารับรองหลักสูตร หากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นประการใด ให้คณะดำเนินการให้เป็นที่ไปตามข้อเสนอแนะนั้น และเมื่อหลักสูตรผ่านการรับรองแล้ว ให้ สวท. จัดส่งหลักสูตรเสนอต่อส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการรับเข้าทำงานหรือเพื่อการอย่างอื่นที่จำเป็น

(๗) กรณีเป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพให้คณะดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่องค์กรวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพกำหนดด้วย

ข้อ ๑๔ การปรับปรุงหลักสูตรหรือสาขาวิชา มี ๒ กรณี ดังนี้

(๑) หลักสูตรปรับปรุง เป็นการปรับปรุงหลักสูตรที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร และหรือสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา เนื้อหาและสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามรอบระยะเวลา ๕ ปีหรือตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรที่มาตรฐานหลักสูตรการศึกษากำหนด ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) ให้คณะปรับปรุงหลักสูตรหรือสาขาวิชาให้มีความทันสมัย มีลักษณะตามข้อ ๙ มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา อาทิ การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในมหาวิทยาลัย และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี)

(๑.๒) ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรหรือสาขาวิชาให้ดำเนินการตามข้อ ๑๓

(๒) การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงในรายละเอียดเล็กน้อยบางประเด็นซึ่งไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร อาทิ เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มรายวิชาเลือก ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมงเรียนในวงเล็บ ปรับเงื่อนไขของรายวิชา แผนการศึกษา เปิดรายวิชาใหม่ สำหรับการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และเพิ่มอาจารย์พิเศษ ถือเป็นสาระสำคัญของหลักสูตร แต่สามารถเสนอปรับปรุงเล็กน้อยได้ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๒.๑) ให้หัวหน้าสาขาจัดทำเหตุผลความจำเป็นของการปรับปรุง ข้อมูลและเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีขอปรับปรุงในรายละเอียดเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรตาม (๒) มากกว่า ๒ รายการ อาจรวบรวมและจัดทำเป็นเอกสารฉบับเดียวแล้วจัดทำเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๒) ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยให้ดำเนินการตามข้อ ๑๓ (๓) และ (๔) (๕) และ (๗)

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนานาชาติ มีแนวปฏิบัติดังนี้

(๑) หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ เนื้อหา สาระและวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล โดยเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษาและมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

(๒) ลักษณะการจัดหลักสูตรนานาชาติ

(๒.๑) การบริหารจัดการหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับนั้น ๆ ของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

(๒.๒) หลักสูตรควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ โดยรูปแบบของความร่วมมือหรือการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศในด้านการพัฒนาหลักสูตร การส่งผู้เชี่ยวชาญมาทำการสอน การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การเทียบโอนรายวิชา การให้ปริญญาร่วมระหว่างสถาบัน และการร่วมมือกับต่างประเทศในรูปแบบอื่น ๆ เป็นต้น

(๒.๓) การจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามแนวทางดังนี้

กรณีที่ ๑ มีหลักสูตรภาษาไทยที่เปิดสอนอยู่แล้ว และต้องการจัดทำเป็นหลักสูตรนานาชาติเพิ่มเติม ภายใต้ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรเหมือนเดิม ต้องกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนละชุดกัน เนื่องจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและลักษณะการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน

กรณีที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีชื่อสาขาเดียวกัน โดยหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเป็นหลักสูตรภาษาไทยและหรือนานาชาติ สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

กรณีที่ ๓ การปรับปรุงหลักสูตรจาก “หลักสูตรภาษาไทย” ให้เป็น “หลักสูตรนานาชาติ” สามารถดำเนินการได้ โดยไม่ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่ และสามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

(๒.๔) การจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร เพื่อเสนอกระทรวง ให้จัดทำทั้งฉบับที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อประกอบการพิจารณาหรือการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทั้งนี้ ให้มีหัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตรตามที่กระทรวงกำหนด

(๓) การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓.๑) การจัดการเรียนการสอน การจัดทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการให้คำปรึกษา ให้ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้นหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต่างชาติใช้ภาษาไทย

(๓.๒) สร้างบรรยากาศทางวิชาการให้มีความเป็นนานาชาติ รวมทั้งจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดให้มีวิทยากรต่างชาติมาสอน การแลกเปลี่ยนนักวิชาการและหรือนักศึกษา การทำวิจัยร่วมกัน การจัดประชุม ฝึกอบรมหรือสัมมนา ระดับนานาชาติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นต้น

(๓.๔) ต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ

(๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐาน CEFR ในระดับ C1

(๕) คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ โดยมีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดโดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

(๖) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความคล่องตัว มีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น หลักสูตรสามารถจัดทำเป็นประกาศเพิ่มเติมที่ไม่ขัดกับระเบียบฉบับนี้ได้ อาทิ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ เป็นต้น โดยต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้า มีหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติดังนี้

(๑) หลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้า เป็นการศึกษาแบบเรียนเก็บหน่วยกิต คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา หรือรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา มีปริมาณการเรียนรู้จำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเท่ากับการศึกษาระบบทวิภาค โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิต

(๒) วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้บุคคลทั่วไปเข้าศึกษาโดยจะเก็บสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนที่ได้จากการลงทะเบียนเรียนไว้ในมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการโอนผลการเรียนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกัน หรือนำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย

(ก) การพัฒนาหลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้า สามารถเลือกจัดทำได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

(ก.๑) หลักสูตรระยะสั้นประเภทเรียนล่วงหน้า โดยนำรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้ว ตามความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาหรือวิชาชีพมาบูรณาการข้ามศาสตร์ รวมถึงหลักสูตรการเรียนระดับสากลที่กำหนดทักษะและสมรรถนะเทียบเท่ากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อผลิตผู้มีสมรรถนะเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริม หรือเปลี่ยนอาชีพใหม่ หรือเพื่อเข้าศึกษาในระบบตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย

(ก.๒) หลักสูตรในโครงการเรียนล่วงหน้า โดยนำรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้ว มาจัดการเรียนการสอนเพื่อการเพิ่มโอกาสและขยายกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษา

(ข) โครงสร้างหลักสูตร คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การจัดการเรียนการสอน และสาระของหลักสูตร พร้อมรายละเอียดที่ต้องมีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเทียบเคียงได้ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาและข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาหลักสูตร คณะที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งสาระ รูปแบบ ถ้อยคำและความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาและข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๕) เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ มหาวิทยาลัยอาจประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเพิ่มเติมก็ได้

(๖) ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้าให้ดำเนินการตามข้อ ๑๓ (๓) และ (๔) และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) การรับเข้าศึกษา การจัดการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การวัดและประเมินผลการศึกษา การลาของนักศึกษา การพักผ่อนภาพ การรักษาสถานภาพและการคืนสถานภาพนักศึกษา การรับโอน การย้ายหลักสูตร การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน การจบการศึกษา ให้เป็นตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือให้นำความในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมาใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรใดแล้ว การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงให้เป็นไปตามที่กระทรวงนั้นกำหนด

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีหรือปรับปรุงระบบทะเบียนของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพที่สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

ให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานจัดระบบเพื่อเป็นหลักประกันในการตรวจสอบว่าหลักสูตรใดได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย หรือรับรองจากกระทรวง หรือรับรองคุณวุฒิ หรือรับรองอื่นใดได้อย่างรวดเร็ว และให้ประกาศผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามหมวดนี้ ให้อธิการบดีกำหนดแนวปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมและอาจกำหนดหรือมอบหมายหน้าที่ให้แก่หน่วยงานใน สวท. เพื่อรับผิดชอบดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

หมวด ๓

การรับนักศึกษาและการปิดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาหรือของมหาวิทยาลัย อาทิ จำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน จำนวนนักศึกษาที่มีอยู่มีมากเกินไป จำนวนอาจารย์ประจำมีไม่เพียงพอ หรือความไม่พร้อมอื่น เป็นต้น คณะอาจเสนอหรือสภามหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของสภาวิชาการอาจมีมติให้ดรงนักศึกษาในหลักสูตรใดเป็นการชั่วคราวก็ได้ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพที่ดี

ข้อ ๑๙ กรณีหลักสูตรใดไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือไม่ผ่านการรับรองจาก คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สภาวิชาการอาชีวศึกษาเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีมติให้หยุดการ ดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็น หรือปิดหลักสูตรก็ได้

การอนุมัติให้ปิดหลักสูตรใด ให้กำหนดเงื่อนไขด้วยว่าให้จัดการเรียนการสอนจนกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษา อยู่ก่อนนั้นสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสถานภาพนักศึกษา โดยไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนั้นเหลืออยู่ หรือไม่มี ผลกระทบต่อนักศึกษา

เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรใดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศแจ้งการปิดหลักสูตร โดย กำหนดปีการศึกษาหรือรุ่นของนักศึกษาที่ได้รับผลดังกล่าวให้ชัดเจน รวมทั้งกำหนดมาตรการเยียวยาผู้ได้รับ ผลกระทบ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๑) มีจำนวนรับเข้าศึกษาต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษาร้อยละ ๕๐ อย่างต่อเนื่องในช่วง ๒ ปี ย้อนหลัง และหรือไม่ได้เปิดสอนติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษาขึ้นไป

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นในแต่ละกรณีไป โดยคำนึงถึง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรนั้นเป็นสำคัญ

(๒) ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐาน การอาชีวศึกษา ในสาระสำคัญที่ไม่อาจแก้ไขได้ หรือการแก้ไขนั้นไม่จำเป็นและไม่เป็นประโยชน์สำหรับคณะและ มหาวิทยาลัย หรือหากเปิดดำเนินการต่อไปอาจเกิดความเสียหายต่อผู้เรียน

(๓) มีเนื้อหาวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แผนยุทธศาสตร์ชาติ หรือไม่เป็นไปตามนโยบายของสภา มหาวิทยาลัยหรือนโยบายมหาวิทยาลัย

(๔) มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อ ๒๑ การดำเนินการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา มี ๒ กรณีดังนี้

(๑) หลักสูตรหรือสาขาวิชาใดเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๒๐ ให้คณะ ดำเนินการเสนอแผนฟื้นฟูหลักสูตรต่ออธิการบดี หรือเสนอปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาต่อสภาวิชาการและ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๒) มหาวิทยาลัยเป็นผู้ขอปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา โดยดำเนินการได้ ๒ กรณีดังนี้

(๒.๑) อธิการบดีแต่งตั้งจากบุคคลที่เห็นสมควรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณา ปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อพิจารณาหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เข้าหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๒๐ (๒) (๓) และ (๔) เสนอสภาวิชาการและเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา

(๒.๒) ให้ สวท. สำรวจหลักสูตรที่เข้าหลักเกณฑ์และเงื่อนไขข้อ ๒๐ (๑) และแจ้งเตือน คณะทราบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ โดยไม่ต้องจัดทำแผนฟื้นฟูหลักสูตร แต่ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไข ดังนี้

(๒.๒.๑) หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาหรือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้อง ปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญใน ๔ ด้าน ได้แก่ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน วิธีการเรียนการสอน และกิจกรรม หากในปีที่ ๓ ยังเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร ให้คณะดำเนินการเสนอขออนุมัติงดรับนักศึกษา โดยจะเปิดรับ นักศึกษาได้อีกครั้งต่อเมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งมากกว่าการประชาสัมพันธ์และการตลาด และ ต้องขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นการล่วงหน้า

(๒.๒.๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องปรับปรุงหลักสูตรตามรูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง ดังนี้

(ก) ให้จัดทำหลักสูตร Dual Degree Program or Double Degree Program หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree Program) กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยจัดทำความร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

(ข) ให้ปรับปรุงวิธีการ แนวทาง รูปแบบ และกิจกรรมวิชาการอื่น ๆ ซึ่งมากกว่าการประชาสัมพันธ์ที่มีหลักฐานแสดงว่า สามารถทำให้หลักสูตรมีทรัพยากรและจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ทั้งนี้ หากคณะไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขข้างต้น ถือว่าหลักสูตรเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร และให้สวท. รายงานอธิการบดีเพื่อเสนอสภาวิชาการและเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชา

หากสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นได้โดยตรง

ข้อ ๒๒ ห้ามมิให้คณะเปิดรับนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาแล้ว เว้นแต่กรณีหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงเหลือในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้น ให้คณะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นต่อไปจนกว่านักศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้นจะสำเร็จการศึกษาหรือไม่มีนักศึกษาค้างในหลักสูตรหรือสาขาวิชา จึงจะถือว่าเป็นการปิดหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สมบูรณ์

หมวด ๔

การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๒๓ หลักสูตรจะต้องได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน กรณีที่หลักสูตรใดมีองค์การวิชาชีพกำหนดเงื่อนไขของการรับนักศึกษาเข้าศึกษาไว้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขขององค์การวิชาชีพนั้น

การเปิดสอนหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ต้องแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมก่อนจึงจะสามารถเปิดสอนได้ กรณีหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญา สามารถเปิดสอนได้ภายหลังจากการได้รับการพิจารณารับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การเปิดหลักสูตรใด ๆ ต้องดำเนินการ ณ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขต หรือในส่วนของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะนำหลักสูตรไปเปิดนอกพื้นที่หรือนอกสถานที่ตั้งมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัยและกระทรวงรับทราบ

ข้อ ๒๔ การบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรประเภทเรียนล่วงหน้า ต้องดำเนินการและรับผิดชอบโดยคณะของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือคณะจะมอบหมายหรือแต่งตั้งบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย กลุ่มบุคคล หรือนิติบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมดหรือบางส่วนมิได้ เว้นแต่กรณีเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นการเฉพาะ

การจัดการศึกษาในลักษณะสหกิจศึกษา การฝึกปฏิบัติงานหรือฝึกงาน การจัดการเรียนการสอนโดยมีการตกลงร่วมผลิตหรือคู่ความร่วมมืออย่างเป็นทางการ หรือกิจกรรมอื่นใดที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งมีได้รับผิดชอบหรือดำเนินการโดยคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ดำเนินการได้ตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด

ข้อ ๒๕ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องจัดการและรับผิดชอบโดยคณะที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ เว้นแต่หลักสูตรที่มีลักษณะแสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หรือสหสาขาวิชา หรือพหุวิทยาการ หรือรายวิชาที่ให้บริการแก่นักศึกษาคณะหรือวิทยาเขตอื่น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หลักสูตรหรือสาขาวิชาเดียวกันในวิทยาเขตจะมีมากกว่าหนึ่งหลักสูตรหรือสาขาวิชาในคราวเดียวกันหรือในช่วงเวลาเดียวกันมิได้ หรือจะจัดหลักสูตรหรือสาขาวิชาโดยคณะมากกว่าหนึ่งคณะมิได้ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย หรือเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการมาก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้ว ให้คณะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบภาคปกติ และหรือภาคสมทบ จะนำไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบภาคพิเศษมิได้ เว้นแต่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเมื่อได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการก่อนแล้ว

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบภาคพิเศษ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการที่มีเป้าหมายการจัดการศึกษาพิเศษเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น หรือมีลักษณะเฉพาะนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กรณีคณะที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ กรณีมีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น ให้ดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือนั้น กรณีมีลักษณะเฉพาะนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะจัดทำข้อกำหนดเฉพาะ หลักเกณฑ์และมาตรฐานการดำเนินการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ประกอบด้วย กระบวนการรับนักศึกษา หลักเกณฑ์อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน มาตรฐานการจัดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ และวิธีการกำกับติดตามการบริหารจัดการศึกษา โดยเสนอพร้อมแผนรับนักศึกษาต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ คณะต้องกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่บริหารการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษให้ได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ตลอดระยะเวลาที่มีนักศึกษาอยู่ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภาวิชาการทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยหรือคณะต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาตามประกาศของกระทรวง รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ หรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

คณะต้องรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องรับนักศึกษาจำนวนเกินกว่าที่กำหนด ให้เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบ

คณะและมหาวิทยาลัยพึงให้ความสำคัญและดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอนและเงื่อนไขที่องค์กรวิชาชีพกำหนดโดยเคร่งครัด เพื่อมิให้เกิดผลกระทบกับผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ

การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร หากต้องเสนอหรือแจ้งให้กระทรวงเพื่ออนุมัติ รับทราบ รับรองหรือเพื่อการใด ๆ ให้คณะและมหาวิทยาลัยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่กระทรวงกำหนด

ข้อ ๒๗ การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้ใช้รายวิชากลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางของมหาวิทยาลัย เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย หรือเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการมาก่อนที่ระเบียบนี้บังคับใช้ โดยให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและปรับปรุงรายวิชากลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ และนำวิธีการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่มาใช้ กรณีรายวิชาภาษา หรือรายวิชาที่เนื้อหาสาระของรายวิชามีผลการทดสอบมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานระดับชาติที่เทียบเท่าหรือสูงกว่า มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานระดับชาตินั้นแทนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือแทนการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นก็ได้

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือนำผลการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาด้วยก็ได้

ข้อ ๒๙ ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง ประธานหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

(๑) ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ และตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๒) กำกับดูแล และดำเนินการให้หลักสูตรมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกำหนดเวลา คำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าว ต้องคำนึงถึงผู้สอนที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติน และผลงานทางวิชาการตามที่มาตรฐานหลักสูตรศึกษากำหนด สามารถให้เวลาและสอนได้ตามเนื้อหาของรายวิชาและตามตารางสอน ตลอดจนดำเนินการเพื่อให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) เสนอการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ๕ ปี หรือตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

(๕) ติดตาม และดำเนินการตามผลการตรวจสอบหลักสูตร และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการบริหารจัดการหลักสูตร

(๖) กำกับดูแล และดำเนินการบริหารคุณภาพของหลักสูตร เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษา ได้แก่ การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

(๗) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องจัดให้มีการประชุมตามระยะเวลาที่คณะกำหนดหรือไม่น้อยกว่าสองครั้งต่อภาคการศึกษา โดยในการประชุมแต่ละครั้งให้จัดทำรายงานการประชุมไว้เป็นหลักฐานด้วย

คณะอาจจัดให้มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานในระดับคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลและประสานการดำเนินการหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๓๐ คณะต้องดำเนินการจัดการศึกษาและควบคุมกำกับดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

(๑) ดำเนินการหลักสูตรตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ได้รับการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของคณะ จำแนกตามหลักสูตร ตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกปีการศึกษา และเสนอรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำคณะและต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๙๐ วันนับแต่วันสิ้นปีการศึกษา หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่ส่วนงานประสงค์จะประเมินผลการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร โดยดำเนินการตามข้อ ๗ และข้อ ๙ เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้เหมาะสม

(๔) รักษาสถานภาพหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฉบับ

กรณีที่ปรากฏว่าการจัดการศึกษาของหลักสูตรใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ
ไม่สอดคล้องกับระเบียบนี้ หรือกฎหมายอื่นใดของกระทรวงและมหาวิทยาลัย หรือมีปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อ
นักศึกษาหรือต่อมหาวิทยาลัย ให้คณะที่มีหน้าที่รายงานต่ออธิการบดีโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ถ้ามี) หรือสภาวิชาการ
แล้วแต่กรณี มีหน้าที่ติดตามและกำกับให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ความเห็น
และคำแนะนำกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยโดยการกำกับดูแลของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต หรือ
รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ แล้วแต่กรณี มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานและควบคุม
การจัดการศึกษาของคณะ ดังนี้

(๑) กำกับดูแลการดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและ
แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฉบับ

(๒) ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อนักศึกษา

(๓) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรตามระบบการประกันคุณภาพ
ของมหาวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อสภามหาวิทยาลัย
อย่างน้อยปีละครั้ง

มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี
เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลและประสานการดำเนินการจัดการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ปรากฏว่าการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและไม่
สอดคล้องกับระเบียบนี้ หรือกฎหมายอื่นใดของกระทรวงและมหาวิทยาลัย หรือพบความไม่ปกติใด ๆ ของการจัด
การศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษา ภาพลักษณ์ หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้อธิการบดีมีหน้าที่รายงาน
สถานการณ์และมาตรการแก้ไขปัญหาคณะต่อสภามหาวิทยาลัยโดยไม่ชักช้า

หมวด ๕

การควบคุมกำกับ

ข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยที่จะเป็น
หลักประกันว่าการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีคุณภาพตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด โดยครอบคลุมทั้งการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ

ข้อ ๓๔ ให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดตามข้อ ๓๐
โดยควรมีการสอบทานผลการดำเนินการเป็นระยะตามความเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับให้
ดำเนินการตามกระบวนการเดิม และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปก่อนจนกว่าจะครบกระบวนการของหลักสูตรนั้น หรือใน
กรณีที่เห็นสมควรจะใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๓๖ ในระหว่างดำเนินการจัดทำแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้ใช้แผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

หลักการและเหตุผล : ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นภาระหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรตามมาตรา ๑๗ (๗) แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยและส่วนงานวิชาการในมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการดำเนินการจัดการศึกษา อย่างไรก็ตาม กระบวนการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร และการจัดการศึกษา มีมาตรฐานกำกับและมีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ มาก มีแบบแผนและเงื่อนไขที่มีสภาพบังคับโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเกี่ยวข้องกับการรับรองคุณวุฒิโดยส่วนราชการและองค์กรของรัฐ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยไม่ปฏิบัติหรือไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน จะเกิดผลกระทบต่อนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ก่อให้เกิดความรับผิดชอบตามกฎหมาย และส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น เพื่อเป็นหลักประกันในเชิงระบบที่จะเอื้อให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานวิชาการสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และให้สอดคล้องกับมาตรฐาน อันเป็นมาตรการเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะประการหนึ่ง จึงเห็นควรวางระเบียบเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดให้มีแผนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การงดรับนักศึกษาและปิดหลักสูตร และการควบคุมกำกับขึ้น